

ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЦЕЛИ, ХАРАКТЕРИСТИКИ, ПРИНЦИПЫ, ТЕХНОЛОГИИ

Городецкая И.В., Гарновская И.И.

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

В нашей стране в качестве одной из актуальных и приоритетных задач социально-экономического развития принят инновационный путь развития, программа которого на 2007-2010 годы утверждена Указом Президента Республики Беларусь от 26 марта 2007 года № 136.

Стратегические цели развития белорусской науки и образования определены резолюцией I-го съезда ученых (ноябрь 2007 года). В нашей Республике: «Кадровое обеспечение научно-инновационной деятельности предполагает подготовку специалистов с инновационным мышлением, способных генерировать новые знания, а также инновационных менеджеров, готовых организовывать и управлять новыми процессами, работать в условиях жесткой конкуренции, быть мобильными. Эти задачи ориентируют нас не на сиюминутные решения, а на

обеспечение системных изменений в высшей школе – переход от традиционного к инновационному образованию» (Министр образования Республики Беларусь А.М.Радьков).

Проблема формирования нового информационно-образовательного пространства зафиксирована также рядом международных документов (отчет Всемирного Банка 2003 г. «Формирование общества, основанного на знаниях», Болонская декларация министров образования), согласно которым основным социальным механизмом формирования общества основанного на знаниях, является национальная инновационная система, в которую в качестве неотъемлемого элемента входит инновационное образование – совокупность образовательных процессов, основанная на активном применении новейших информационных и организационно-педагогических технологий.

Помимо поддержания существующих традиций инновационное образование стимулирует у будущих специалистов стремление внести конструктивные изменения в существующую культуру, социальную сферу, экономику с целью создания нового, конкурентоспособного продукта, доведения его до потребителя, что, в конечном счете, улучшит качество жизни. Т.е. спецификой инновационного образования является производство конкурентоспособной профессиональной модели специалиста на рынке соответствующих услуг.

Стратегические цели инновационного образования:

- новое качество образования, его массовый характер и непрерывность
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям общества
- формирование социально активной и профессионально востребованной личности
- развитие способностей, умения и навыков:
 - работы с информацией
 - коммуникации
 - проведения переговоров
 - групповой мобилизации и творческого использования потенциала команды
 - создания инновационных структур
 - ведения проектных работ
 - способности постоянно учиться
 - приобретения настойчивости, упорства в достижения цели
- развитие творческих способностей

Качественные характеристики инновационного образования:

- целеориентированность
- системность

- исследовательский характер
- междисциплинарность
- перспективность
- креативность

Основные принципы инновационного образования:

- установка на умение постоянно учиться
- способность к поиску новых знаний для достижения поставленной цели

– развитие навыков работы в командах специалистов различных областей знания

- постоянное творческое самосовершенствование

Современные технологии инновационного образования:

- дисциплинарно-модульные технологии
- образовательная технология «Метод проектов»
- интерактивные технологии обучения
- дистанционные технологии обучения
- кейс-технологии
- мультимедиа-технологии
- сетевые технологии
- технология управляемой самостоятельной работы

Насколько реален переход от традиционного к инновационному образованию, следует из выступления Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко на I съезде учёных: «В Беларуси есть все необходимое, в том числе квалифицированные научные кадры, для того, чтобы вывести нашу страну на самые передовые рубежи. У нас создана мощная система образования, обеспечивающая подготовку специалистов и ученых по самым различным направлениям. И это тоже залог нашего успеха».

Литература

1. Гамидов Г.С., Колосов В.Г., Османов Н.О. Основы инноватики и инновационной деятельности. – СПб.: Политехника, 2000.
2. Демчук М.И., Юркевич А.Т. Республика Беларусь: системные принципы устойчивого развития. – Минск: РИВШ БГУ, 2003.
3. Радьков А.М. Интеграция образования, науки и производства // Наука и инновации: спецвыпуск. - 2007.
4. Формирование общества, основанного на знаниях. Новые задачи высшей школы: Доклад Всемирного банка / Пер. с англ. – М.: Изд-во «Весь мир», 2003.
5. Экономика знаний / В.В. Глухов, СБ. Коробко, Т.В. Маринина-СПб.: Питер, 2003.